

**Решение ученого совета
государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Институт развития образования»
(ГАУ ДПО РО ИРО)**

от 13.02.2026

Протокол № 4

1. Заслушав и обсудив доклад заведующего кафедрой общественно-гуманитарного образования, кандидата филологических наук Ратке И.Р. «Научно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций Ростовской области в рамках реализации Основ государственной языковой политики Российской Федерации», учёный совет отмечает наличие в ГАУ ДПО РО ИРО единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников в системе лингвистического и литературного образования; продуктивную направленность и актуальность системы научно-методической и организационно-методической поддержки педагогов, основанной на интеграции науки, методики, практики в рамках государственной образовательной политики и стратегии развития отечественного образования.

Учёный совет также отмечает, что действующая в институте система методического сопровождения общеобразовательных организаций Ростовской области в рамках реализации Основ государственной языковой политики Российской Федерации охватывает ключевые направления модернизации общего образования:

- реализацию системно-деятельностного подхода по организации содержательного пространства системы повышения квалификации учителей русского языка и литературы;
- изучение и распространение передового педагогического опыта учителей русского языка и литературы;
- мониторинг качества дополнительного профессионального образования.

Учёный совет показывает, что деятельность по повышению качества преподавания русского языка на всех ступенях общего образования в образовательных организациях Ростовской области носит комплексный характер и раскрывается в совокупности всех направлений и форм дополнительного профессионального образования:

- курсы повышения квалификации (в том числе на основе модульной структуры дополнительных профессиональных программ);
- методические семинары, в том числе по вопросам государственной итоговой аттестации;
- методические мероприятия, направленные на укрепление позиций русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- методическая поддержка школ по вопросам обучения русскому языку детей иностранных граждан и детей с миграционной историей, не владеющих или слабо владеющих русским языком.

***На основании вышеизложенного ученый совет предлагает решение
по первому вопросу:***

Обеспечить дальнейшее обновление содержания повышения квалификации учителей русского языка и литературы, преподавателей русского языка и литературы, педагогов-библиотекарей по следующим направлениям:

- организационно-методическое сопровождение ФГОС по русскому языку и литературе;
- методическое сопровождение формирования и развития читательской грамотности средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература»;
- совершенствование методической поддержки деятельности педагогов-экспертов ОПК ГИА по русскому языку и литературе;
- развитие условий для речевого развития, воспитания интереса к чтению и книге на всех уровнях общего образования.

Ответственные:

проректор по учебной работе Е.Е. Алимова,
директор Центра профессионального развития
педагогических кадров Н.Г. Осадченко,
заведующий кафедрой общественно-гуманитарного
образования И.Р. Ратке.

Срок: 2026 - 2027 учебный год.

2. Заслушав и обсудив доклад заведующего кафедрой педагогики и психологии ГАУ ДПО РО ИРО Кириленко И.Н. «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних» ученый совет отмечает практическую значимость разработанных кафедрой педагогики и психологии дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по направлению профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

Ученый совет также отмечает, что реализуемые сотрудниками кафедры педагогики и психологии формы психолого-педагогического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних способствуют разработке и применению педагогическими работниками адресных превентивных программ, обеспечивающих развитие у несовершеннолетних просоциальных установок и формирование жизненно важных навыков.

***На основании вышеизложенного ученый совет предлагает решение
по второму вопросу:***

1. Признать работу кафедры педагогики и психологии по психолого-педагогическому сопровождению деятельности образовательных организаций по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних удовлетворительной.

2. Разработать методические рекомендации в помощь педагогическим работникам для создания и реализации профилактических программ в общеобразовательных организациях Ростовской области.

Ответственные:

директор Центра профессионального развития педагогических кадров Н.Г. Осадченко;
заведующий кафедрой педагогики и психологии
ГАОУ ДПО РО ИРО И.Н. Кириленко.
заведующий кафедрой социальных коммуникаций
и технологий ГАОУ ДПО РО ИРО В.А. Rogozin.

Срок: сентябрь 2026 года.

3. Разработать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних в общеобразовательных организациях региона.

Ответственные:

заведующий кафедрой педагогики и психологии
ГАОУ ДПО РО ИРО И.Н. Кириленко до 30 июня 2026 г.

3. Заслушав и обсудив доклад директора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАОУ ДПО РО ИРО Юшко Г.Н. «Организационно-методическое сопровождение работниками ЦНППМПР федеральных проектов и программ в 2025 году и перспективы их реализации в 2026 году», ученый совет отмечает, что федеральные проекты «Комфортная школа», «Реализация агротехнологической подготовки школьников», «Школа Минпросвещения России», «Флагманы образования» в 2025 году были успешно реализованы общеобразовательными организациями Ростовской области.

3.1. Ученый совет отмечает, что проект «Комфортная школа» направлен на повышение эффективности вспомогательных школьных процессов с использованием принципов и инструментов «Бережливого производства» в общеобразовательных организациях.

Проект был реализован в период с 25.08.2025 по 08.12.2025 г в 50-и школах Ростовской области из 15 муниципальных образований. Отбор типовых комплексных решений, готовых к применению в общеобразовательных организациях, осуществлялся с участием школьных команд из числа работников образовательной организации, обучающихся и родительской общественности.

Ученый совет показывает, что федеральным оператором были предложены на выбор 10 типовых коробочных решений: «Входная группа», «Гардероб», «Столовая», «Библиотека», «Навигация», «Договоры», «Заявки», «Вода», «Система 5С», «Запуск системы подачи предложений по улучшениям».

Большинство образовательных организаций региона выбрало для реализации проекта направление «Библиотека» (23%). На втором месте по популярности находится направление «Столовая» (21%). Наименьшее количество образовательных организаций выбрало направления «Договоры» и «Организация

питьевого режима» (по 2%). Предположительно, низкий интерес к данным направлениям обусловлен недостаточным уровнем технического оснащения образовательных организаций, ограниченной компетентностью школьных команд, а также недостаточной материальной поддержкой школ.

Ученый совет также определил проблемы, которые выявились в ходе реализации проекта:

- Не всегда продуманный школьными командами выбор коробочных решений на 1 этапе проекта, что приводило к проблемам в ходе его реализации;
- Не всегда фото (было и стало) соответствовали требованиям федерального координатора проекта (размер вложения, ракурс фотографий и др.), что приводило к необходимости несколько раз пересылать отчетные файлы.
- Не все школы в полной мере разместили информацию о проекте на своих сайтах, что не позволило полноценно реализовать анкетирование всех участников проекта (учителя, родители, учащиеся старших классов).
- Несвоевременное предоставление отчетной документации.

Ученый совет отмечает, что в 2026 году данный проект продолжится и предполагается увеличение количества школ-участниц данного проекта.

3.2. Проект «Школа Минпросвещения России» (далее - проект) реализуется в Ростовской области с 2023 года. Ученый совет отмечает, что:

- общеобразовательные организации региона принимают активное участие в проведении самодиагностики в рамках реализации проекта (с 2023 по 2025 гг.);
- в 2024 году сотрудниками ЦНППМПР была проведена большая работа по организационно-методическому сопровождению разработки программ развития общеобразовательных организаций (на 3-5 лет). Всего было загружено 916 программ развития ОО и в 2025 году проводилась работа по их реализации;
- качественный показатель («снижение доли школ со статусом «ниже базового уровня») – выполняется (за 3 года проекта произошло снижение доли школ со статусом «ниже базового уровня» с 21,9 до 4,5%).

В 2026 году работа в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» будет продолжена.

3.3. Проект «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей» реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» и проводится при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Ученый совет доказывает, что «Флагманы образования» – это всероссийский проект для тех, кто строит карьеру в сфере образования. Педагоги и управленцы получают новые навыки и возможности для профессионального роста, а студенты пробуют себя в профессии. Победители занимают руководящие должности, входят в кадровый резерв и получают персональные рекомендации по саморазвитию.

В проекте могут принять участие педагоги, управленцы и студенты образовательных организаций Ростовской области в возрасте от 18 лет.

Ученый совет отмечает, что в Пятом сезоне «Флагманов образования» были изменены условия проведения конкурса и открыты четыре новых трека: «Медиа», «Государство», «Культура» и «Наставничество»:

- «Медиа» – для тех, кто работает с образовательным контентом и технологиями.
- «Государство» – для участников, вовлечённых в развитие образовательной политики.
- «Культура» – для тех, кто вдохновляет учиться через искусство, традиции и российские ценности.
- «Наставничество» – для опытных профессионалов и тех, кто ищет поддержку на старте.

Основная проблема, которая выявлена при организации информационно-методической работы в регионе, состоит в том, что наблюдается низкая активность по регистрации в проекте педагогов и студентов нашего региона. По результатам предыдущих сезонов, следует отметить, что причина не в отсутствии признания перспективности проекта, длительный период регистрации (с февраля по август) дает обманчивое ощущение, что времени достаточно и можно все успеть.

Ученый совет подчеркивает важность использования потенциала федеральных проектов для профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров нашего региона.

Ученый совет отмечает интенсивность и систематичность действий ответственных за координацию проектов в регионе, актуальность и достижимость планируемых результатов, практическую значимость организованных мероприятий, своевременность реализации программ повышения квалификации.

Ученый совет признает эффективность работы ГАУ ДПО РО ИРО как центрального органа координации, планирования и контроля результатов работы участников проекта на региональном уровне.

***На основании вышеизложенного ученый совет предлагает решение
по третьему вопросу:***

1. Региональным координаторам федеральных проектов, которые были реализованы в Ростовской области, необходимо проанализировать опыт их проведения в 2025 году и разработать дорожную карту работы в рамках проектов на 2026 год (с учетом проблем, выявленных в ходе их реализации).

2. На основании наиболее часто встречающихся дефицитов (по результатам самодиагностики) спланировать цикл вебинаров (семинаров) для представления опыта работы школ региона по снижению и/или устранению выявленных дефицитарных показателей.

3. Активизировать работу региональной наставнической лиги со школами, которые показали результаты самодиагностики «ниже базового» уровня (проект «Школа Минпросвещения России»), а также со школами, которые показывают низкие образовательные результаты (в рамках проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Ответственные:

директор ЦНППМПР Г.Н. Юшко,
зам. директора ЦНППМПР по проектному
управлению Н.А. Шамшина

Срок: до конца 2026 года

4. Заслушав краткую характеристику дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, которые подготовили структурные подразделения ГАУ ДПО РО ИРО, и представила к обсуждению Осадченко Н. Г., директор Центра профессионального развития педагогических кадров ГАУ ДПО РО ИРО

Ученый совет предлагает:

1. Утвердить перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, запланированных к реализации в 2025-2026 учебном году.

2. Руководителям структурных подразделений представить программы для утверждения ректору А.Б. Котовой до 15.03.2026 г. и обеспечить их реализацию в 2025-2026 учебном году.

Ответственные: Осадченко Н. Г., директор
Центра профессионального развития
педагогических кадров ГАУ ДПО РО ИРО,
руководители структурных подразделений Института
Срок: в течение 2025-2026 учебного года

**Перечень дополнительных профессиональных программ
повышения квалификации**

Кафедра педагогики и психологии

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в общеобразовательных организациях» (разработчики: Рощевская Е. В., доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО РО ИРО, кан. психол. наук; Олейник Н. М., ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО РО ИРО, 72 часа)

2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций» (разработчик: Березин А. Ф., доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО РО ИРО, кан. психол. наук, доцент, 72 часа)

3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическая профилактика суицидального поведения среди обучающихся» (разработчик: Кириленко И. Н., зав. кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО РО ИРО, кан. психол. наук, 72 часа)

5. Слушали: зав. кафедрой общественно-гуманитарного образования Ратке И.Р. по вопросу «О представлении кандидатов из числа работников ГАУ ДПО РО ИРО для присвоения им звания «Лучший работник образования Дона». Ратке И.Р. представил кандидатуру Галий Ирины Петровны, доцента

кафедры общественно-гуманитарного образования ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» для присвоения ей звания «Лучший работник образования Дона».

Ученый совет предлагает следующее решение (принято единогласно):

Направить в Министерство образования Ростовской области ходатайство о присвоении звания «Лучший работник образования Дона» доценту кафедры общественно-гуманитарного образования ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» Галий Ирине Петровне.